



## **Bilag 2.1.E - Brugerrejser**

Samarbejdsplatformen

Samarbejdsplatformen

**INDHOLDSFORTEGNELSE**

Introduktion til Brugerrejser.....	3
INDBLIK GENNEM BILLEDER.....	4
Delte opslag og kommentarer.....	6
Notifikation om ændret aktivitet .....	8
Sygemelding og koordinering af afhentning.....	9
Overblik over barn.....	12
Samarbejde mellem daginstitution, skole og SFO.....	15
Overblik og sortering.....	17
Planlægning.....	19
Skemaændring .....	21

## **INTRODUKTION TIL BRUGERREJSER**

En brugerrejse er en visuel, kronologisk fremstilling af den oplevelse, som en bruger har af at anvende og interagere med et produkt eller en service. Til brug for Samarbejdsplatformen er der foreløbigt udarbejdet ni brugerrejser, som skal give kommuner, leverandører og andre interesserede et indblik i, hvordan det bliver at bruge Samarbejdsplatformen. De ni brugerrejser skal ikke forstås som en fyldestgørende beskrivelse af, hvad Samarbejdsplatformen skal kunne, men er eksempler på, hvordan brugerne vil kunne bruge løsningen.

Samarbejdsplatformen

## INDBLIK GENNEM BILLEDER

**Aktører:**

Indskolingslærer, Lone

Enlig mor, Carina

**Mål:**

Det pædagogiske personale skal have mulighed for at uploade forskellige billeder og videoer af børn og elever via Samarbejdsplatformen og derefter dele dette med andre parter. På den måde kan det pædagogiske personale nemt og hurtigt give indblik i børn og elevers dagligdag. Endvidere skal det pædagogiske personale have mulighed for at udvælge specifikke personer, som de ønsker at henvende sig særligt til – f.eks. ved at knytte en privatbesked til udvalgte billeder.

### Trin

---

**1****Situation**

Børnene i 0. klasse har været på klasseudflugt til Zoologisk have. I løbet af dagen har børnenes lærer, Lone, taget en masse billeder af børnene. For at give elevernes forældre et indblik i børnenes udflugt, vil Lone gerne dele billederne med forældrene.

**Handling**

Lone går ind på Samarbejdsplatformen, hvor hun uploader billederne, så alle forældrene i 0. klasse har adgang til dem. Hun tilknytter en overordnet tekst om klasseudflugten og skriver derudover korte kommentarer til nogle af billederne.

**Kanal**

Computer

Tablet

Smartphone

### Trin

---

**2****Situation**

Blandt alle forældrene i 0. klasse er der særligt én forælder (Carina), som Lone særligt ønsker at give en positiv oplevelse af datterens dag i Zoologisk have.

**Handling**

Lone udvælger derfor et billede af Carinas datter, hvor datteren leger med en anden pige fra klassen. Sammen med billedet sender Lone en kort og opløftende privatbesked til Carina, som kun Carina modtager og ser.

**Kanal**

Computer

Tablet

## Samarbejdsplatformen

**Trin****3****Situation**

Med det samme Lone har uploadet alle billederne fra Zoologisk have, får forældrene en notifikation fra Samarbejdsplatformen.

**Handling**

Flere af forældrene åbner billederne og ser dem igennem med det samme og igen om eftermiddagen sammen med deres børn. Børnene fortæller ivrigt om deres dag i Zoologisk have og, hvad de har oplevet.

**Kanal**

Computer  
Tablet  
Smartphone

**Trin****4****Situation**

Ud over notifikationen om, at der er lagt billeder op fra børnenes tur i Zoologisk have, får Carina også en notifikation fra Samarbejdsplatformen om, at hun har modtaget en ny besked.

**Handling**

Carina åbner beskeden og ser med det samme billedet af sin datter med den tilknyttede kommentar. Hun bliver meget glad for at se og høre, at datteren har haft en dejlig dag. Senere taler hun med datteren om billedet, hvorefter de sammen ser alle billederne fra Zoologisk have igennem. Datteren fortæller lystigt om sine oplevelser fra dagen.

**Kanal**

Smartphone

- Carina skriver besked til Lone.
- Carina aftaler legeaftale med den pige fra klassen, som datteren legede godt med i Zoologisk have (se brugerrejse 7).
- Åbner et delt opslag (se brugerrejse 2).
- Forlader Samarbejdsplatformen.

Samarbejdsplatformen

## DELTE OPSLAG OG KOMMENTARER

**Aktører:**

Udskolingslærer, Anders  
Far i udskolingen, Niels  
Forældregruppe

**Mål:**

Når det pædagogiske personale vælger at dele opslag med forældre, skal de samtidig have mulighed for at bestemme, om forældrene skal kunne kommentere på opslaget.

**Trin****1****Situation**

Det er blevet bestemt, at der om et par uger skal afholdes åben skole i udskolingen – en dag hvor en række personer – f.eks. flere af børnenes forældre – kommer op på skolen og fortæller om deres arbejde. Ledelsen har derfor bedt alle lærere i udskolingen om at dele et opslag med forældrene, hvor de fortæller lidt om arrangementet og opfordrer forældrene til at skrive, hvad de hver især beskæftiger sig med i en kommentar til opslaget, hvis de kunne tænke sig at være med.

**Handling**

Udskolingslæreren, Anders, deler opslaget med forældrene i sin 8. klasse. Han vælger, at forældrene skal kunne skrive kommentarer til opslaget.

**Kanal**

Computer  
Tablet

**Trin****2****Situation**

Når forældrene åbner Samarbejdsplatformen, ser de, at der er delt et nyt opslag med dem.

**Handling**

De fleste forældre åbner opslaget med det samme, da overskriften fanger deres nysgerrighed. Flere forældre skriver også en kommentar til opslaget om deres forskellige professioner.

**Kanal**

Computer  
Tablet  
Smartphone

**Trin****3****Situation**

## Samarbejdsplatformen

En far (Niels) synes at opslaget er spændende og kunne godt tænke sig at holde et oplæg for eleverne i 8. klasse i temaugen. Han vil derfor gerne skrive direkte til Anders, som har delt opslaget.

### **Handling**

Fra opslaget kan Niels nemt og hurtigt finde Anders' kontaktoplysninger, hvorefter han kontakter Anders, ved at skrive en besked til ham.

### **Kanal**

Smartphone

- Anders foretager ændringer af aktiviteter (se brugerrejse 3).
- Niels opretter et opslag om sit arbejde og oplæg (se brugerrejse 7).
- Forlader Samarbejdsplatformen.

Samarbejdsplatformen

## NOTIFIKATION OM ÆNDRET AKTIVITET

**Aktører:**

Lærer i mellemtrinnet, Anders  
Forældregruppe i 3. klasse

**Mål:**

Det er essentielt for både det pædagogiske personale samt elever og forældre at blive informeret, hvis en aktivitet aflyses eller ændres. Denne information er vigtig, da den f.eks kan have betydning for, hvad børn og elever skal forberede sig på til en given undervisning eller aktivitet.

**Trin****1****Situation**

En lærer i 3. klasse (Anders) har opdaget, at vejret i den kommende uge vil blive helt fantastisk. Anders beslutter derfor at ændre i ugeplanen, så de i stedet for den normale indedørs natur og teknik-undervisning, går ned til søen og kigger på insekter.

**Handling**

Efter at have planlagt undervisningen, åbner Anders Samarbejdsplatformen, hvor han skriver en besked til forældrene om, at de skal huske at give deres børn praktisk udetøj og gummistøvler med i skole den dag.

**Kanal**

Computer  
Tablet

**Trin****2****Situation**

Alle forældre til børnene i 3. klasse modtager en notifikation fra Samarbejdsplatformen om den ændrede aktivitet.

**Handling**

Nemt og hurtigt kan forældrene gå direkte til informationen om turen til søen, hvor de også kan se noten fra Anders om, at børnene skal medbringe gummistøvler og udetøj.

**Kanal**

Computer  
Tablet  
Smartphone

- Anders meddeler SFO'en, at 3. klasse tager på tur i kommende uge.
- Anders sender en reminder ud til sine elever i 3. Klasse om turen ned til søen.
- Forlader Samarbejdsplatform.



Samarbejdsplatformen

## SYGEMELDING OG KOORDINERING AF AFHENTNING

**Aktører:**

Enlig mor, Trine  
Vuggestuepædagog, Søren  
Børnehavepædagog, Signe

**Mål:**

Det skal være nemt og hurtigt for forældre at melde deres børn syge, indberette om ferie og koordinere afhentning. Dette skal registreres i et overblik, som er let tilgængeligt for det pædagogiske personale. I overblikket skal det pædagogiske personale desuden også kunne tilknytte kommentarer og synliggøre disse kommentarer for relevante grupper af kolleger.

### Trin

---

**1****Situation**

Carina er mor til en datter i børnehave, som lige er blevet syg med skoldkopper. Carina har fået at vide af lægen, at datteren skal blive hjemme i sengen, indtil hun er helt rask igen.

**Handling**

Carina går ind på Samarbejdsplatformen, hvor hun har et overblik over sine to døtre. Nemt og hurtigt kan Carina melde sin ældste datter syg, hvortil hun skriver en kort kommentar til det pædagogiske personale.

**Kanal**

Computer  
Tablet  
Smartphone

### Trin

---

**2****Situation**

Carina har også en datter i vuggestue, som hun ikke har mulighed for at aflevere og hente i den tid, den ældste datter er syg. Hun skal derfor også sørge for at koordinere afhentning af hende.

**Handling**

Efter Carina har meldt sin ældste datter syg, skifter hun nemt og hurtigt til et overblik over sin yngste datter i Samarbejdsplatformen, hvor hun kan koordinere aflevering og afhentning.

**Kanal**

Smartphone  
Tablet  
Computer

## Samarbejdsplatformen

**Trin****3****Situation**

Systemet viser en oversigt over personer, som har tilladelse til at aflevere og hente datteren. Ingen af disse har dog mulighed for at aflevere og hente de kommende dage. Carina har i stedet aftalt med hendes nye kæreste, at han afleverer og henter datteren de næste par dage.

**Handling**

Hun tilføjer den nye kæreste i systemet, og giver ham tilladelse til at hente begge hendes døtre. Hun markerer derefter, at han vil aflevere og hente den yngste datter fra vuggestue den næste dag. Hun tilknytter samtidigt en kort kommentar til vuggestuepædagogerne om, hvem han er.

**Kanal**

Computer  
Tablet  
Smartphone

**Trin****4****Situation**

Den næste dag bliver pædagogerne i børnehaven opmærksomme på, at den ældste datter er sygemeldt.

**Handling**

Da pædagogerne den næste dag krydser børnene ind via Samarbejdsplatformen, bliver de opmærksomme på, at datteren er meldt syg. De ser desuden Carinas tilknyttede kommentar.

**Kanal**

Tablet

**Trin 5****Situation**

Carinas nye kæreste afleverer den yngste datter i vuggestuen den næste morgen.

**Handling**

Da kæresten og den yngste datter ankommer i vuggestuen næste morgen, bliver de mødt af pædagogen (Søren), som krydser barnet ind og samtidig kan se, at han har fået tilladelse til at aflevere og hente. Via Carinas tilknyttede kommentar kan Søren også se, at han er den nye kæreste.

**Kanal**

Tablet

- Carina tjekker billeder på Samarbejdsplatformen (se brugerrejse 1).
- Carina læser et nyt opslag, som er delt af en anden forælder (se brugerrejse 7).

Samarbejdsplatformen

→ Forlader Samarbejdsplatform.

Samarbejdsplatformen

## OVERBLIK OVER BARN

**Aktører:**

Indskolingslærer, Lone  
SFO-pædagog: Søren  
Mor til barn i indskoling

**Mål:**

Det er vigtigt, at skolens pædagogiske personale i både undervisning og i SFO har indsigt i børn og elever – f.eks. overblik over fravær. Det pædagogiske personale skal desuden have mulighed for at informere hinanden om specifikke børn eller elever samt nemt og hurtigt kunne kommunikere og videndele med hinanden.

### Trin

---

**1****Situation**

En indskolingslærer (Lone) har haft udfordringer med et specifikt barn i løbet af dagen. Barnet har haft løbende konflikter med andre børn og har derfor ikke haft en særlig god dag. Barnet skal i SFO efter skole, og Lone vil derfor give SFO-personalet besked om de konflikter, barnet har haft.

**Handling**

Fra Samarbejdsplatformen kan Lone nemt og hurtigt informere pædagogerne i SFO'en om barnets konflikter. Lone skriver en kort kommentar om, at barnet på baggrund af dagens hændelser kan være både ked af det og frustreret.

**Kanal**

Computer  
Tablet

### Trin

---

**2****Situation**

Om eftermiddagen står SFO-pædagogen, Søren, klar til at krydse børnene ind.

**Handling**

Da Søren krydser det barn ind, som har haft konflikter i løbet af dagen, bliver han straks opmærksom på Lones note om barnet. Søren informerer resten af SFO-personalet, og de er alle særligt opmærksomme på barnet i løbet af eftermiddagen.

**Kanal**

Computer  
Tablet

### Trin

---

**3**

## Samarbejdsplatformen

**Situation**

Barnet bliver hentet af sin mor sent på eftermiddagen, hvor Søren kort fortæller hende om de konflikter, barnet har haft i løbet af dagen.

**Handling**

Moderen fortæller Søren, at hende og hendes mand er ved at gå fra hinanden. Søren aftaler derfor med hende, at han informerer barnets lærere, så de alle kan holde et særligt øje med barnets trivsel i de kommende uger. Samtidig med at barnet krydses ud, skriver Søren en lille note om, at han skal huske at informere relevante kolleger om situationen.

**Kanal**

Tablet

**Trin****4****Situation**

Da Søren møder ind i SFO'en den næste dag, åbner han Samarbejdsplatformen for at oprette en fælles besked til to af barnets lærere.

**Handling**

Søren opretter en gruppemeddelelse til de to lærere, hvor han beskriver situationen. Han skriver, at de alle må være ekstra opmærksomme på barnet i de kommende uger og sige til, hvis der forekommer nye konflikter.

**Kanal**

Tablet  
Computer

**Trin****5****Situation**

Begge lærere til barnet får en notifikation om, at de har fået en ny besked fra Søren.

**Handling**

Begge lærere og Søren kommunikerer det næste stykke tid internt i gruppen på Samarbejdsplatformen, hvor de nemt og hurtigt kan informere hinanden om barnets trivsel og opførsel.

**Kanal**

Computer  
Tablet  
Smartphone

**Trin****6****Situation**

Efter et stykke tid er situationen endnu ikke blevet bedre, konflikterne fortsætter og barnets frustrationer er blevet værre. Gruppen af kolleger aftaler derfor, at klasselæreren (Lone) skal

## Samarbejdsplatformen

invitere barnets forældre til et møde.

### Handling

Lone inviterer forældrene til et møde. I mødeindkaldelsen forklarer hun, at situationen med barnet endnu ikke er blevet bedre.

### Kanal

Computer  
Tablet

## Trin

7

### Situation

Begge forældre modtager invitationen, men kun moderen reagerer på den.

### Handling

Da moderen ser, at der er kommet en invitationen, åbner hun den, læser beskrivelsen og godkender den. Hun sender samtidigt en besked tilbage til Lone om, at det kun vil være hende, som deltager på mødet.

### Kanal

Smartphone

- Lone vil fokusere særligt på denne mor i de kommende uger, ved at inddrage moderen i barnets dagligdag (se brugerrejse 1).
- Lone deler et opslag med forældre om konflikter i klassen (se brugerrejse 2).
- Lone planlægger teammøde med kollegagruppe (se brugerrejse 8).
- Mor ændrer indstillinger for afhentning af barn (se brugerrejse 4).

Samarbejdsplatformen

## SAMARBEJDE MELLEM DAGINSTITUTION, SKOLE OG SFO

**Aktører:**Børnehavepædagog,  
Indskolingslærer, Lone

Signe

**Mål:**

Det skal være muligt for både daginstitutioner, SFO'er og skoler, at kunne kommunikere nemt og hurtigt med hinanden – f.eks. når de skal dele forskellige billeder og videoer internt.

**Trin****1****Situation**

En gruppe børnehavebørn skal begynde i skole efter sommer. I den forbindelse er der planlagt et overgangsforløb, hvor børnehavepædagogen, Signe, og indskolingslæreren, Lone, skal arrangere nogle forskellige aktiviteter på tværs af institutionerne.

**Handling**

Signe åbner Samarbejdsplatformen, hvor hun opretter en besked til Lone. Hun spørger Lone, om hun har et forslag til sjove aktiviteter og om hun har erfaringer fra tidligere forløb.

**Kanal**Computer  
Tablet  
Smartphone**Trin****2****Situation**

Lone ser beskeden fra Signe og de kommunikerer frem og tilbage omkring forløbet.

**Handling**

Lone åbner beskeden i Samarbejdsplatformen og foreslår, at 0. klasse laver en video, som handler om, hvordan det er at gå i skole. Når videoen er færdig, kan Lone sende den til Signe, så hun kan vise den til børnehavebørnene. Lone og Signe kommunikerer frem og tilbage og aftaler at børnehavebørnene også skal på besøg i 0. klasse en dag.

**Kanal**Computer  
Tablet  
Smartphone**Trin****3****Situation**

## Samarbejdsplatformen

Efter et par uger er 0. klasse færdige med videoen.

### Handling

Lone åbner Samarbejdsplatformen og uploader den færdige video. Hun deler den med Signe og skriver samtidigt en kort besked.

### Kanal

Computer

Tablet

Smartphone

## Trin

4

### Situation

Signe åbner Samarbejdsplatformen og ser straks, at der er kommet en ny besked fra Lone.

### Handling

Signe åbner beskeden og ser, at Lone har uploadet den færdige video. Hun læser den tilknyttede besked og sender en besked tilbage til Lone om, at hun glæder sig til at vise videoen for børnehavebørnene.

### Kanal

Computer

Tablet

Smartphone

- Lone deler et opslag med billeder og video med forældre (se brugerrejse 1).
- Signe booker teammøde med Lone (se brugerrejse 8).
- Lone skriver en besked til forældre om børnenes kommende video optagelser (se brugerrejse 3).
- Forlader Samarbejdsplatform.



Samarbejdsplatformen

## OVERBLIK OG SORTERING

**Aktører:**

Far til døtre i daginstitutioner, Thomas

**Mål:**

Det er vigtigt for forældre at have et nemt og overskueligt overblik over informationer i Samarbejdsplatformen – bl.a. kontakter, beskeder samt nye opslag. Desuden skal de, der er forældre til flere børn, nemt og intuitivt kunne skifte oversigt fra et barn til et andet.

**Trin****1****Situation**

En far (Thomas) modtager en notifikation fra Samarbejdsplatformen om, at hans datter skal huske gummistøvler til en aktivitet i vuggestuen den næste dag.

**Handling**

Han åbner notifikationen, som sender ham direkte til Samarbejdsplatformen, hvor han ser yderligere information om aktiviteten.

**Kanal**

Smartphone

**Trin****2****Situation**

Det er længe siden, at Thomas har haft Samarbejdsplatformen åben, og han skaber sig derfor et hurtigt overblik. Han ser straks, at der ikke er lagt noget nyt op eller sendt nye beskeder i forbindelse med sin datter i vuggestuen. Han bliver dog hurtigt opmærksom på, at der er opslag for sin søn, som går i børnehaven.

**Handling**

Nemt og hurtigt skifter han til overblikket over sin søn, hvor han bl.a. ser, at der er delt et par opslag, som han ikke har fået læst. Begge opslag er oprettet af forældre.

**Kanal**

Smartphone

**Trin****3****Situation**

Thomas åbner det ene opslag med tilhørende kommentarer, som omhandler sundhed i børnehaven.

**Handling**

## Samarbejdsplatformen

Han synes ikke, at dette er relevant for ham.

### Kanal

Smartphone

## Trin

4

### Situation

Thomas åbner derefter nemt og hurtigt det andet opslag med tilhørende kommentarer, som handler om, hvad der er okay at servere, når der er fødselsdage i børnehaven.

### Handling

Thomas vil gerne vide, hvad de andre forældre bliver enige om, da hans søn snart har fødselsdag. Han markerer derfor, at han gerne vil følge med, men vælger dog at han ikke vil have en notifikation, hver gang der er et ny kommentar til opslaget.

### Kanal

Smartphone

## Trin

5

### Situation

Det er et stykke tid siden Thomas' søn har haft en legeaftale. Thomas vælger derfor at skrive til et par af de andre forældre for at arrangere en legeaftale.

### Handling

Han åbner en ny besked og kan nemt og hurtigt sende den afsted til de forældre, som han ønsker at kontakte.

### Kanal

Smartphone

- Thomas ser billeder igennem fra børnehaven, sammen med sin søn (se brugerrejse 1).
- Thomas opdager, at der er notifikation om ændret aktivitet (se til brugerrejse 3).
- Thomas sender fødselsdagsinvitation ud.
- Forlader Samarbejdsplatform.

Samarbejdsplatformen

## PLANLÆGNING

**Aktører:**

Indskolingslærer, Lone  
Indskolingslærer, Martin  
SFO-pædagog, Søren

**Mål:**

Det pædagogiske personale afholder møder, hvor de planlægger aktiviteter og drøfter, hvilke måder de i fællesskab kan understøtte de enkelte børn- og grupper af børns trivsel. Et team-møde indeholder en dagsorden og et referat af de aftaler, som det pædagogiske personale laver internt – f.eks. særlige metodiske indsatser eller konkret, hvornår og hvordan særlige aktiviteter skal afvikles. Mødet kan afstedkomme fælles refleksioner omkring enkelte børns trivsel.

### Trin

---

**1****Situation**

Indskolingslæreren, Lone, har i de seneste uger oplevet, at en elev (Daniel), er blevet meget udadreagerende. Lone ved at Daniels mor og far blev skilt før jul og tænker derfor, at dette har påvirket Daniels opførsel og trivsel. Lone ønsker at vende situationen med sine kolleger, Martin (indskolingslærer) og Søren (SFO-pædagog).

**Handling**

Lone inviterer Martin og Søren til et møde på et tidspunkt, hvor hun kan se, at de begge er ledige. Hun har skrevet en dagsorden for mødet i Sikker Fildeling, (som forældrene til Daniel har aktindsigt til). Hun vedhæfter et link til dagsordenen i en kalender-invitationen, som hun sender afsted til Martin og Søren.

**Kanal**

Computer  
Tablet

### Trin

---

**2****Situation**

Martin og Søren modtager en notifikation fra Samarbejdsplatformen om Lones mødeindkaldelse.

**Handling**

De åbner begge mødeindkaldelsen og ser, at den indeholder et dokument, som er gemt i Sikker Fildeling. De godkender mødet og åbner dokumentet via Sikker Fildeling, hvor de læser dagsordenen for mødet.

**Kanal**

Computer  
Tablet

Samarbejdsplatformen

## Trin

---

3

### **Situation**

Lone, Martin og Hanne afholder mødet, hvor de drøfter hvilke fælles tiltag, de kan gennemføre i undervisningen og i SFO-tiden. De taler desuden om, hvordan de kan inddrage forældrene.

### **Handling**

Under mødet bliver der skrevet et mødereferat, som gemmes i Sikker Fildeling.

### **Kanal**

Computer

Tablet

Samarbejdsplatformen

## SKEMAÆNDRING

**Aktører:**

Administration  
Pædagogisk personale

**Mål:**

Skolens administrative personale skal have mulighed for at informere medarbejdere, elever og forældre om aktiviteter, der skal planlægges og potentielt kræver deres deltagelse.

**Trin****1****Situation**

I forbindelse med en kommende emneuge for elever tilknyttet b-sporet, vil skemaet blive brudt op sådan, at eleverne vil blive fordelt på hold på tværs af deres traditionelle klasser. I den forbindelse indkalder administrationen det pædagogiske personale, som er tilknyttet b-sporet, til to planlægningsmøder.

**Handling**

Administrationen opretter mødeindkaldelser og vedlægger en dagsorden for hver af planlægningsmøderne. Derefter sendes mødeindkaldelserne afsted til de lærere og pædagoger, som er tilknyttet b-sporet.

**Kanal**

Computer  
Tablet

**Trin****2****Situation**

Efter de afholdte planlægningsmøder laves der et opdateret skema, som administrationen sender ud til den gruppe af pædagogisk personale, som er tilknyttet b-sporet.

**Handling**

Skolens administration udsender en besked til det pågældende pædagogiske personale med et link til de foretagne skemaændringer. Administrationen vedlægger desuden noget inspirationsmateriale, som kan bruges i forbindelse med emneugen. Administratoren gemmer inspirationsmaterialet i skolens fildelingssystem

**Kanal**

Computer  
Tablet

**Trin****3****Situation**

## Samarbejdsplatformen

Den udvalgte gruppe af pædagogisk personale åbner Samarbejdsplatformen og ser, at der er kommet en ny besked fra administrationen.

### **Handling**

De åbner beskeden fra administrationen og ser de to links til henholdsvis skemaændringer og inspirationsmateriale. De åbner inspirationsmaterialet via skolens fildelingssystem.

### **Kanal**

Computer

Tablet